**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA**

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**CLASSE 4. A**

**Istruzione Tecnica Settore Economico - Indirizzo: “Amministrazione, Finanza e Marketing” Disciplina: Economia Politica**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Elaborata e sottoscritta dal docente:

|  |  |
| --- | --- |
| cognome nome | firma |
| **CORINO Lauretta** |  |

**COMPETENZE FINALI**

Saper esaminare ed analizzare le principali relazioni fra gli elementi del sistema economico, con

particolare riferimento al ruolo dello Stato nell’economia.

Conoscere ed analizzare le teorie alternative di interpretazione della realtà macroeconomica.

Individuare le principali problematiche di politica economica.

**MODULI**

- Il soggetto economico pubblico

- Il sistema monetario e finanziario

- Lo sviluppo del sistema economico

- Il contesto economico internazionale

- Educazione Civica: ruolo dello Stato nel contesto economico nazionale ed internazionale – Tutela ambientale e sviluppo sostenibile

**MODULO 1: IL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO**

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- conoscere i soggetti ed i flussi economici;

- conoscere i principali modelli di sistema economico;

- conoscere le caratteristiche dei mercati concorrenziali e monopolistici, con riferimento, in particolare, alle scelte dell’impresa ed ai costi di produzione.

Competenze finali del modulo:

- individuare obiettivi e strategie di politica economica;

- distinguere gli indicatori economici della ricchezza nazionale;

- riconoscere i vari impieghi di reddito nazionale;

- conoscere le teorie classica e keynesiana sul reddito di piena occupazione;

- illustrare il ruolo della politica economica nel perseguimento dell’equilibrio di piena occupazione;

- riconoscere e interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema

 economico e gli effetti che ne derivano.

**MODULO 2: IL SISTEMA MONETARIO E FINANZIARIO**

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- avere acquisito i principi fondamentali di macroeconomia e di politica economica;

- distinguere le diverse tipologie di moneta ed individuarne i caratteri principali;

- individuare i collegamenti tra i fenomeni reali e monetari nell’ambito del sistema economico.

Competenze finali del modulo:

- riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici monetari e finanziari, cogliendone le

 ripercussioni sulle grandezze economiche reali;

- individuare la struttura e le funzioni del sistema creditizio e finanziario;

- riconoscere le cause e gli effetti dell’inflazione e le varie politiche economiche antinflazionistiche.

Contenuti:

- la moneta;

- il fenomeno dell’inflazione;

- il sistema creditizio e bancario;

- la Banca d’Italia, l’Unione bancaria europea e la Banca Centrale Europea;

- il mercato finanziario, gli intermediari e gli strumenti finanziari;

- le informazioni economiche e l’analisi tecnica dei mercati.

**MODULO 3: LO SVILUPPO DEL SISTEMA ECONOMICO**

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- conoscere i principali aggregati della macroeconomia;

- sapere identificare il ruolo della politica economica e le principali autorità economiche pubbliche;

- illustrare i concetti di reddito di equilibrio e di reddito di piena occupazione;

- distinguere le varie teorie economiche sul reddito di piena occupazione;

- conoscere i cicli economici.

Competenze finali del modulo:

- spiegare le dinamiche dei sistemi economici, con riferimento alle diverse tipologie di sviluppo economico;

- distinguere le diverse fasi del ciclo economico;

- riconoscere le cause e gli strumenti della politica anticiclica.

Contenuti:

- crescita e sviluppo del sistema economico;

- l’andamento ciclico dell’economia;

- i problemi legati allo sviluppo.

**MODULO 4: IL CONTESTO ECONOMICO INTERNAZIONALE**

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- individuare le principali organizzazioni economiche internazionali;

- distinguere gli aspetti reali e monetari dello scambio internazionale;

- individuare il sistema dei cambi delle valute;

- conoscere la funzione e la struttura della bilancia dei pagamenti.

Competenze finali del modulo:

- individuare le trasformazioni dei sistemi economici nel tempo;

- riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico;

- individuare le interdipendenze tra i sistemi economici ed i principali effetti della globalizzazione;

- distinguere le diverse forme d’integrazione economica;

- individuare e confrontare i regimi di cambio;

- identificare gli effetti positivi e negativi della bilancia dei pagamenti.

Contenuti:

- le relazioni economiche internazionali;

- le organizzazioni economiche internazionali;

- il mercato delle valute e la bilancia dei pagamenti.

**MODULO 5: EDUCAZIONE CIVICA - TEMA: RUOLO DELLO STATO IN ECONOMIA – TUTELA AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE DEL SISTEMA ECONOMICO**

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- conoscere i fattori di produzione della ricchezza nazionale;

- conoscere le imperfezioni del mercato e gli effetti sul sistema economico;

- conoscere le problematiche legate alla globalizzazione ed allo sfruttamento indiscriminato delle risorse.

**Competenze finali del modulo:**

- saper cogliere gli aspetti principali dell’evoluzione nel tempo dei sistemi economici;

- distinguere i vari tipi d’interventi pubblici nel sistema economico;

- conoscere e confrontare nuovi modelli di sviluppo economico, adatti ad affrontare le crisi in atto;

- individuare modelli economici che promuovano strategie di sviluppo economico e sociale sostenibili.

**Contenuti:**

- Crescita, sviluppo e sottosviluppo di un sistema economico;

- gli effetti internazionali della globalizzazione;

- modelli recenti di sviluppo economico, con riferimento alla distribuzione della ricchezza ed alle scelte legate alla transizione energetica.

Metodologia didattica:

- lezione frontale;

- discussione partecipata;

- utilizzo di fonti d’informazione economica;

- schemi grafici;

- esercizi alla fine di ogni unità didattica.

Risorse / materiali:

- libro di testo;

- materiale fornito dal docente;

- quotidiani;

- lim e siti istituzionali.

Modalità / tipologie di verifica:

- interrogazione orale;

- verifiche strutturate e semistrutturate;

- discussone partecipata.

Saperi minimi finalizzati all’attività di recupero:

- si richiedono la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali di ogni modulo, la capacità di effettuare opportuni esempi e l’uso di un linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

**Attività di recupero:**

- recupero in “itinere”;

- attività di recupero strutturate.